

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
Протокол №1
От 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1-у
От «1» сентября 2022г.
«Вихоревская ВСОШ»
Никифорова М.П.



**Рабочая программа
Учебного предмета
«Финансовая грамотность»
Для учащихся 10, 11, 12 классов**

Разработала:
учитель Баранова Елена Петровна,

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Вихоревская ВСОШ»;
- Социально- экономический профиль учебника 10-11 класс "Финансовая грамотность" автор А. Киреев - М.: ВАКО, 2020. Составлено Е. П. Баранова.
- Положения о рабочей программе педагога МКОУ «Вихоревская ВСОШ»;
- Учебного плана МКОУ «Вихоревская ВСОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников. Данная программа является рабочей программой по предмету «Финансовая грамотность» в 10 -11 классе социально-экономического профиля к учебнику «Финансовая грамотность» автор – А. Киреев - М.: ВАКО, 2020. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 51 час, из них по 0,5 часа в 10-12 классах.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения учебного курса "финансовая грамотность" в 10-11 классе ученик должен:

Знать:

- Базовые понятия финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- Правила поведения в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

Уметь:

- Решать практические финансовые задачи.
- Анализировать практическую задачу в сфере финансов;
- Ставить цели финансовой деятельности;
- Планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
- Находить альтернативы решения финансовой задачи;
- Оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- Вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- Анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- Владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- Владеть умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни

Базовые понятия и знания:

Банк, коммерческий и центральный банки; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций.

Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций.

Личностные характеристики и установки:

Понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительных финансовых обязательств; сути кредита и почему он даётся под проценты; основных условий кредитования; различия между дебетовой и кредитной картой; того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски.

Умения:

Рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; доходность вкладов; объём выплат по кредиту; читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита.

Компетенции:

Оценки надёжности банка; сравнения условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; оценки необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбора подходящего варианта; пользования разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принятия решения о необходимости инвестирования или кредитования.

Решение практических задач и тестов

Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений.

Контрольный срез.

2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания:

Фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX.

Личностные характеристики и установки:

Понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам.

Умения:

Искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени; различать виды ценных бумаг; рассчитывать доходность акций (при известных показателях).

Компетенции:

Оценки необходимости осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбора оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценки степени риска конкретного инвестиционного продукта; критического отношения к рекламным предложениям.

Финансовая игра

Моделирование фондового рынка и поведение его участников. Отработка практических умений и приобретение опыта взаимодействия с финансовым институтом.

3. Налоги: почему их надо платить

Базовые понятия и знания:

Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета.

Личностные характеристики и установки:

Понимание необходимости уплаты налогов; своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; различий налогов, пошлин и сборов; того, на что идут те или иные налоги в государстве.

Умения:

Получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнять налоговую декларацию; рассчитать сумму уплачиваемых налогов.

Компетенции:

Беспроblemно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями.

Решение практических задач и тестов

Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений.

Контрольный срез.

4. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления

Базовые понятия и знания:

Пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления. Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки:

Понимание того, от чего зависит размер пенсии; существования риска в разного рода пенсионных программах; важности пенсионных накоплений в России.

Умения:

Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; по формуле рассчитывать размер пенсии.

Компетенции:

Находить способы увеличить свою будущую пенсию; уметь критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить оптимальный вариант.

Решение практических задач и тестов

Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений.

Контрольный срез.

5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания:

Бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером.

Личностные характеристики и установки:

Понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; необходимости большого труда и постоянного самообразования для развития бизнеса.

Умения:

Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму; вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доход, прибыль.

Компетенции:

Нахождения идеи для собственного дела; создания нестандартных решений для бизнеса; оценки предложения по созданию и ведению бизнеса.

Финансовая игра

Моделирование регистрации фирмы и разработки и презентации бизнес-плана и рекламной кампании. Отработка практических умений и приобретение опыта взаимодействия с финансовым институтом.

6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания:

Финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др.

Личностные характеристики и установки:

Понимание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Умения:

Защищать свою личную информацию в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную информацию из различных источников.

Компетенции:

Критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; соотнести риски с доходностью в одном портфеле инвестиций.

Решение практических задач и тестов

Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений.

Итоговая аттестация

Решение практических задач для проверки освоенных знаний, умений, а также сформированности финансовых компетентностей у старшеклассников за весь курс финансовой грамотности.

Тематическое планирование

| №п/п | Наименование раздела и темы | Общее количество часов на изучение | Количество контрольных работ | Количество планируемых самостоятельных работ |
|------|---|------------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 16 | 1 | |
| 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 6 | 1 | |
| 3 | Налоги: почему их надо платить | 8 | 1 | |
| 4 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | 6 | 1 | |
| 5 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | 7 | 1 | |
| 6 | Риски в мире денег: как защититься от разорения | 7 | 1 | |
| 7 | Итоговая аттестация | 1 | 1 | |
| | ИТОГО | 51 | 7 | |

Раздел 3. Календарное планирование

| № п/п | Раздел, тема урока | Плановые сроки прохождения темы | Фактические сроки (и/или коррекция) | Примечание |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни (16часов) | | | | |
| 1. | Что такое банк и чем он может быть полезен | | | |
| 2. | Что такое банк и чем он может быть полезен | | | |
| 3. | Какие бывают банковские вклады и каковы их условия | | | |
| 4. | Какие бывают банковские вклады и каковы их условия | | | |
| 5. | Ставки по вкладам | | | |
| 6. | Ставки по вкладам | | | |
| 7. | Как выбрать вклад и оформить документы | | | |
| 8. | Как выбрать вклад и оформить документы | | | |
| 9. | Что такое кредит и как оценить его условия | | | |
| 10. | Что такое кредит и как оценить его условия | | | |
| 11. | Как понять, сможете ли вы выплатить кредит | | | |
| 12. | Как понять, сможете ли вы выплатить кредит | | | |
| 13. | Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду | | | |
| 14. | Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 15. | К/Р Банки: чем они могут быть полезны в жизни | | | |
| 16. | Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями | | | |
| 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (6 часов) | | | | |
| 17. | Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают | | | |
| 18. | Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают | | | |
| 19. | Как можно торговать ценными бумагами | | | |
| 20. | Как можно торговать ценными бумагами | | | |
| 21. | Как заработать на фондовом рынке | | | |
| 22. | К/Р Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | | |
| 3. Налоги: почему их надо платить (8 часов) | | | | |
| 23. | Какие бывают налоги и зачем они нужны | | | |
| 24. | Какие бывают налоги и зачем они нужны | | | |
| 25. | Как платить налоги | | | |
| 26. | Налоговый вычет и как его получить | | | |
| 27. | Налоговый вычет и как его получить | | | |
| 28. | Какова ответственность за неуплату налогов | | | |
| 29. | Решение практических задач и тестов | | | |
| 30. | К/Р Налоги: почему их надо платить | | | |
| 4. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления (6 часов) | | | | |
| 31. | Что такое пенсия и кому она положена | | | |
| 32. | От чего зависит размер пенсии и как его увеличить | | | |
| 33. | От чего зависит размер пенсии и как его увеличить | | | |
| 34. | Как выбрать программу пенсионного накопления | | | |
| 35. | Решение практических задач и тестов | | | |
| 36. | К/Р Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления | | | |
| 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (7 часов) | | | | |
| 37. | Как создать стартап | | | |
| 38. | Как создать стартап | | | |
| 39. | Как разработать реальный бизнес | | | |
| 40. | Как разработать реальный бизнес | | | |
| 41. | Кто может помочь в создании стартапа | | | |
| 42. | Игра «Создаём свой бизнес», | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 43. | К/Р Собственный бизнес: как создать и не потерять | | | |
| 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (7 часов) | | | | |
| 44. | Какие бывают финансовые риски | | | |
| 45. | Что такое финансовое мошенничество и строятся финансовые пирамиды | | | |
| 46. | Что такое финансовое мошенничество и строятся финансовые пирамиды | | | |
| 47. | Как управлять инвестиционными рисками | | | |
| 48. | Как управлять инвестиционными рисками | | | |
| 49. | Решение практических задач и тестов | | | |
| 50. | К/Р Риски в мире денег: как защититься от разорения | | | |
| 51. | Итоговая аттестация за курс | | | |