

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
Протокол № 1
От 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1-у
От «01» сентября 2022г.
«Вихоревская ВСОШ»
Никифорова М.П.



Рабочая программа

Учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Для учащихся 10, 11, 12 классов

Разработала:

учитель Баранова Елена Петровна,

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Вихоревская ВСОШ»;
- Учебника 10-11 класс "Основы безопасности жизнедеятельности" автор С.В.Ким, В.А.Горский – Москва: Просвещение, 2022. Составлено Е. П. Баранова.
- Положения о рабочей программе педагога МКОУ «Вихоревская ВСОШ»;
- Учебного плана МКОУ «Вихоревская ВСОШ» на 2022-2023 учебный год;
- Федерального перечня учебников.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сроки реализации: 34 учебные недели. Рабочая программа рассчитана на 85 час, из них по 1 часу в неделю в 10-11 классах и 0,5 часа - в 12 классе.

1. Общая характеристика учебного предмета

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Ведущими методами обучения предмету в основной школе являются: наглядный, словесный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично поисковый, лекционно-практический.

Формы организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические.

Средства обучения: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты, электронные ресурсы.

Формы контроля знаний, умений, навыков (текущего, рубежного, итогового):

- индивидуальная, групповая и фронтальная работа;
- устный, письменный и конспектный контроль;
- практическая работа;
- тестирование.

Учёт интересов учащихся с особыми образовательными потребностями

При реализации рабочей (учебной) программы адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи **образовательные** проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Уровень физической подготовленности учащихся

знать/понимать

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причинах их возникновения и правилах поведения;
- правила поведения в криминогенных, ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- о возможных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данного района, способах оповещения о них и правилах безопасного поведения;
- об основных мероприятиях ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- об основных хронических неинфекционных заболеваниях, их причинах и связи с образом жизни;
- об инфекционных заболеваниях и основных принципах их профилактики;
- основные правила поведения в повседневной жизни дома, на улице, в школе и во время занятий спортом с целью предупреждения травматизма.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;

- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;
иметь представление:
- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- об основах здорового образа жизни.

3. Содержание программы

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела и темы	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
1. Основы безопасности личности, общества, государства (18 часов)			
1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	6	
2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	6	
3.	Организационные основы защиты населения и территории	6	1

	России в чрезвычайных ситуациях.		
2. Военная безопасность государства (12 часов)			
4.	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	6	
5.	Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	6	1
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)			
6.	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	6	1
7.	Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	6	1
4. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (18 часов)			
8.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	6	1
9.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	6	1
10.	Экстремальные ситуации и безопасность человека.	6	1
5. Военная безопасность государства (12 часов)			
11.	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	6	1
12.	Особенности военной службы в современной Российской армии.	6	1
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)			
13.	Основы здорового образа жизни.	6	1
14.	Первая помощь при неотложных состояниях.	6	1
15.	Итоговая аттестация за курс	1	1
	ИТОГО	85	15

4. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план
и распределение учебного времени прохождения программного материала по
основам безопасности жизнедеятельности в **10 классе (34 часа)**

№ п/п	Раздел, глава, тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)	Примечания
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (18 часов)				
<u>Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (6 часов)</u>				
1.	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания			
2.	Междисциплинарные основы безопасности жизнедеятельности теории			
3.	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания			
4.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания			
5.	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания			
6.	С/Р «Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания»			
<u>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (часов)</u>				
7.	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности			
8.	Защита национальной безопасности			

	государства от военных угроз			
9.	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера			
10.	Противодействие экстремизму			
11.	Противодействие терроризму, наркотизму в РФ			
12.	С/Р «Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства»			
Глава 3. Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях (6 часов)				
13.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
14.	Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения и территорий в ЧС			
15.	Защита населений и территорий от ЧС природного характера			
16.	Защита населений и территорий от ЧС техногенного характера			
17.	ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование			
18.	К/Р «Основы безопасности личности, общества, государства»			
Раздел 2. Военная безопасность государства (16 часов)				
Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (6 часов)				
19.	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения			
20.	Защита населения и территорий от радиационной опасности			
21.	Средства коллективной защиты от оружия массового			

	поражения			
22.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности			
23.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи			
24.	С/Р «Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность»			
Глава 5. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угр (6 часов)				
25.	Вооруженные силы РФ: организационные основы»			
26.	Состав ВС РФ			
27.	Воинская обязанность и военная служба			
28.	Права и обязанности военнослужащих			
29.	Боевые традиции и ритуалы ВС РФ			
30.	С/Р «. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз»			
Глава 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)				
31.	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья			
32.	Здоровый образ жизни и его составляющие			
33.	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики			
34.	Итоговая К/Р			

Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в **11 классе (34 часа)**

Раздел 2. Военная безопасность государства (9 часов)				
Глава 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)				
1.	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики			
2.	Профилактика			

	заболеваний, передающихся половым путем			
3.	С/Р «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (6 часов)				
4.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок			
5.	Правила оказания первой помощи при травмах			
6.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях			
7.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация			
8.	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах			
9.	К/Р «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»			
Раздел 1. (11 класс) Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (18 часов)				
<u>Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (6 часов)</u>				
10.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания			
11.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий			
12.	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания			
13.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности			
14.	Основы управления безопасностью в системе «человек- среда обитания»			
15.	С/Р «Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде			

	обитания»			
<u>Глава 2. Комплекс взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (6 часов)</u>				
16.	Обеспечение национальной безопасности России			
17.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности			
18.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму			
19.	Защита населения и территорий в ЧС. Поисково-спасательная служба МЧС России			
20.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, терроризму, экстремизму			
21.	С/Р «Комплекс взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности»			
<u>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (6 часов)</u>				
22.	Экстремальные ситуации криминогенного характера			
23.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека			
24.	Наркотизм и безопасность человека			
25.	Дорожно-транспортная безопасность			
26.	Вынужденное автономное существование в природных условиях			
27.	С/Р « <u>Экстремальные ситуации и безопасность человека</u> »			
<u>Раздел 2. Военная безопасность государства (7 часов)</u>				
<u>Глава 4. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (7 часов)</u>				
28.	Основные задачи вооруженных сил			
29.	Правовые основы воинской обязанности			
30.	Правовые основы военной службы			

31.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная			
32.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего			
33.	<u>С/Р Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</u>			
34.	Итоговая К/Р			

Учебно-тематический план

и распределение учебного времени прохождения программного материала по основам безопасности жизнедеятельности в **12 классе (17 часов)**

Раздел 2. Военная безопасность государства (6 часов)				
<u>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (6 часов)</u>				
1.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы			
2.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира			
3.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом			
4.	Военные учения ВС РФ			
5.	Боевая слава российских воинов			
6.	С\Р «Военная безопасность государства»			
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)				
<u>Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)</u>				
7.	Демографическая ситуация в России			
8.	Культура здорового образа жизни			
9.	Культура питания			
10.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье			
11.	Вредные привычки. Культура движения			
<u>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)</u>				
12.	Медико-психологическая помощь			
13.	Первая помощь при			

	ранениях			
14.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении			
15.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии			
16.	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическим веществами			
17.	Итоговая К\Р			

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N

273-ФЗ).

3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.

5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

6. Латчук В.Н. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 8 кл. / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009

7. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001

8. Латчук В.Н, Марков В.В., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001