

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВИХОРВСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МКОУ «Вихоревская ВСОШ»
Протокол №1
От 31.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1-у
От «1» сентября 2022г.
«Вихоревская ВСОШ»
Никифорова М.П.



Рабочая программа

Учебного предмета

«История»

Для учащихся 10, 11, 12 классов

Образовательная область: «обществознание»

Разработал:
учитель Щука Александр Владимирович,

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «История» для учащихся 10-12 классов разработана на основе требований к результатам освоения ООП ООО МКОУ «Вихоревская ВСОШ» в соответствии с ФГОС ООО и требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.

Цели программы:

1. Способствовать формированию зрелого исторического мышления; умения анализировать общественные процессы.
2. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.
3. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.
4. Формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.
5. Воспитание гражданственности, национальной идентичности.
6. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Задачи программы:

1. Реализовать программу в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, практики, и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы.
2. Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной программой области знаний.

3. Создать пространство для проявления инициативных действий.

Содержание программы тесно связано с дисциплинами социально-гуманитарного цикла.

Рабочая программа «История» для учащихся 10-12 классов рассчитана на 138 часов, из них: по 2 часа в неделю, 68 часов в год в 10 классе, 34 часа в год, по 1 часу в неделю в 11 классе, 34 часа в год, по 1 часу в неделю в 12 классе, в соответствии с учебным планом МКОУ «Вихоревская ВСОШ».

Срок реализации программы – 3 года.

Используемый учебно–методический комплект

1. «Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. 10 класс». В.И. Уколова, А.В. Ревякин. «Просвещение», 2022
2. «История России. 11 класс». О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова. «Просвещение», 2022
3. «История России. 11 класс». С.Н. Рудник, О.Н. Журавлева. «Просвещение», 2022
4. «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс». Ар. А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. «Просвещение», 2022

Данная рабочая программа учитывает особенности образовательного процесса в МКОУ Вихоревская ВСОШ. Автор программы дополнил темы по истории России региональным компонентом из истории Иркутской области.

Роль учебного предмета «История» в подготовке учащихся 10 класса к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками среднего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет

«История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества.

История, основанная на достоверных фактах и объективных оценках, представляет собирательную картину социального, нравственного, созидательного, коммуникативного опыта людей. Она служит богатейшим источником представлений о человеке, его взаимодействии с природой, об общественном существовании. Выстраивая эти представления в соответствии с общей линией времени, движения и развития, учебный предмет «История» составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

Существенным вкладом данного учебного предмета в образование и развитие личности является историзм как принцип познания и мышления, предполагающий осознание принадлежности общественных явлений к тому или иному времени, неповторимости конкретных событий и вместе с тем изменения, движения самого бытия человека и общества. Изучение истории предусматривает соотнесение прошлого и настоящего. При этом возникают ситуации диалога времен, культур, образа мысли, мотивов поведения, нравственно-этических систем и т. д.

Школьный курс по всеобщей истории предоставляет подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития и ценности.

В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации.

Школьники осваивают опыт социального взаимодействия людей в процессе изучения событий мировой истории, изучают и обсуждают исторические формы общественных отношений и сотрудничества — всё это ускоряет их социализацию. По мере освоения содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития, осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности. В программе акцентируется внимание на то, что

личность проявляется только в сотрудничестве, в согласии с обществом и благодаря ему.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Особенности курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их интегрированное изучение, на основе проблемно-хронологического подхода. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

В рабочей программе устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 10 – 11 классов:

Классы	Объем учебного времени	ИСТОРИЯ	
		<i>России</i>	<i>Всеобщая</i>
10 класс	68 ч	История России (с древнейших времен до конца XIX в.)	Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.)
11 класс	34 ч	История России (XX – начало XXI вв.)	
12 класс	34 ч		Всеобщая история (XX в – начало XXI вв.)

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 10 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Ко л- во час ов	Основные понятия и термины	Наглядные пособия и ТСО	Домашнее задание	Повторение
<i>Введение (1 час)</i>							
1.		(Ви)* Предмет исторической науки, периодизация и хронология.	1	<i>Историческая память, исторический источник, цивилизационные теории, антропология, теории модернизации</i>	Презентация «Историческое познание»	Эссе «Три причины, по которым люди изучают историю, и что изучение истории дает лично мне»	Признаки традицион., индустр. и постиндустр. общества
<i>ТЕМА 1. Первобытность (1 час)</i>							
2.		(Ви) Предыстория.	1	<i>Предыстория=первобытность, неолитическая революция</i>	Карта «Древнейшие цивилизации»	Чит §1, обоснованно ответить, можно ли неолит. революцию рассматривать как модернизацию +источник на стр.26	Теории о происхождении человека
<i>ТЕМА 2 Древний мир (6 часов)</i>							
3.		(Ви)Ближний Восток.	1	<i>Аграрные цивилизации, ирригационное земледелие, патриархальное рабство, деспотия.</i>	Карта «Древние государства Востока»	Чит §2, составить план рассказа о... (вопр.3)	Неолитическая революция
4		(Ви) Индия и Китай в древности.	1	<i>Варна, ведизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, «осевое время»</i>	Карта «Древние государства Востока»	Чит §3, сравнить систему варн с соц. структурой вавилонского общества по законам Хаммурапи	Восточная деспотия
5		(Ви) Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса.	1	<i>Античность, полис, классическое рабство, демократия, олигархия, охлократия</i>	Карта «Финикийская и греческая колонизация»	Чит §4, сравнить полисы Афины и Спарту, кому отдаете предпочтение?	Законы Хаммурапи
6		(Ви) Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.	1	<i>Эллинизм, эллинистическая монархия, тирания</i>	Карта «Завоевания Александра Македонского»	Чит §5,практическая работа на стр.78	Древние империи Востока

7	(Ви) Древний Рим. От возникновения города до падения республики.	1	<i>Патриции, плебеи, республика, плебесцит.</i>	Карта «Рим от поселения к империи»	Чит §6, перечислить факторы, способствующие кризису республики в Риме. Сравнить проявления кризиса полисной организации Греции и Рима.	Полисы Афины и Спарта
8	(Ви) Римская империя	1	<i>Империя, принципат, доминат, христианство</i>	Карта «Рим от поселения к империи»	Чит §7, сравнить эпохи принципата и домината в истории Римской империи. Объяснить, почему христианство зародилось в Римской империи?	Монотеистические религии Востока
ТЕМА 3. Средневековье (6 часов)						
9	(Ви) Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы	1	<i>Феодализм, вассально-ленные отношения, сословия, иммунитет, раздробленность, сословно-представительная монархия</i>	Карты «Великое переселение народов», «Крестовые походы»	Чит §8, начать заполнение таблицы «Этапы Средневековья»	Римские колонны и рабы с хижинами
10	(Ви) Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Практическая работа	1	<i>Цехи, гильдии, коммунальное движение, бюргерство, схоластика</i>	Карта «Средневековое христианство»	Чит §9, продолжить заполнение таблицы	Феодализм
11	(Ви) Византийское Средневековье.	1	<i>Автократия, иконоборчество, исихазм, канон, фемный строй и стратиоты.</i>	Карта «Византия и ее соседи в IV – XIII вв»	Чит §10, сравнить византийскую автократию с восточной деспотией	Западноевропейский христианский мир
12	(Ви) Исламский мир в Средние века.	1	<i>Ислам, шиизм, суннизм, халифат</i>	Карта «Распространение ислама»	Чит §11, вопр.1,2 на стр150-151	Мировые религии
13	(Ви) Индия в Средние века.	1	<i>Каста, варно-кастовый строй, раджа, дхарма, ахимса, сикхизм</i>	Карта «Индия и Дальний Восток в Средние века»	Чит §12, вопр 5 на стр.160 с элементами эссе	Мировые религии
14	(Ви) Китай и Япония в Средние века.	1	<i>Пагода, синтоизм, самурай, сегунат</i>	Карты «Индия и Дальний Восток в Средние века» «Япония в VII –	Чит §13, план ответа по теме «Влияние китайской цивилизации в Японии». Подготовка	Древние государства Востока

					XVвв», презентация об обычаях самураев»	к тестированию	
ТЕМА 4. Введение. История России – часть Всемирной истории (1 час)							
15		Тесты по теме «Страны Запада и Востока в древность и Средневековье» на 20 мин История России – часть Всемирной истории. Своеобразие российской цивилизации.	1	<i>Всемирная история, региональная история, исторические источники.</i>		Чит с.5-15, выписать факторы развития нашей страны.	
ТЕМА 5. Древнерусское государство в IX-XIII вв. (7 часов)							
16		Исторические корни славян. Восточные славяне в VII-IXвв	1	<i>Индоевропейцы, праславяне, миграция, колонизация, вече, каганат</i>	Карта «Восточные славяне»	Чит §1, с.13-20, в.1,4 письм на с.20	Древняя история человечества
17 18		Киевская Русь.	2	<i>Государство, князь, дружина, бояре, варяги, дань, урок, погост, реформа, полудье.</i>	Карта «Древнерусское государство»	Чит §2-3, с.23-41, в.1,5 п. на с.42	Византия
19		Культура Киевской Руси	1		Иллюстрации	Чит §4, с.43-54, в.1,4 на	Византия
20		Политическая раздробленность на Руси.	1	<i>Усобица, Русская Правда, вотчина, смерд, холоп, лествица.</i>	Карта «Политическая раздробленность Руси»	Чит §5-6, с.56-70, в.5(план)	Империя Карла Великого и ее распад
21		Культура Руси IX-XIII веков.	1	<i>Удел, съезд, патриотизм, летопись, былина.</i>	Иллюстрации	Чит §7, с.70–84, в.4,6 письм.	Каролингское Возрождение
22		Монголо-татарское нашествие. Натиск завоевателей на северо-западные границы Руси. <i>Р.к. Земли Кавказа в составе Золотой Орды</i>	1	<i>Иго, ордынский выход, баскак, ярлык, резиденция, кипчаки.</i>	Карта «Политическая раздробленность Руси», презентация	Чит §8, с.85–102, в.3 письм	Великое переселение народов
ТЕМА 6. Образование единого Русского государства в XIV-XV вв. (3 часа)							
23		Возвышение Москвы.	1	<i>Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия.</i>	Презентация «Возвышение Москвы»	Чит §9–10, с.103–124, в.4 письм.	Объединение Франции
24		Образование единого Русского	1	<i>Дворяне, стрелецкое войско,</i>	Карта «Образование	Чит	Объединение

		государства		<i>заповедные лета</i>	единого государства»	§11–12,с.126–146,в.3,5 письм на с.147	Англии
25		Русская культура XIV-XV вв.	1	<i>кафтан, полати</i>	Иллюстрации	Чит §13,с.147–158,в.3,6 письм	Средневековая культура
ТЕМА 7. Россия в XVI-XVII вв. (6 часов)							
26 27		Россия в XVI веке.	2	<i>Земский собор, указы, централизованное государство, сословно-представительная монархия. опричнина, террор.</i>	Карта «Россия при Иване Грозном»	Чит §14–15,с.159–181,в.9 письм на стр.182	Великие географические открытия
28		Смутное время.	1	<i>Митрополит, авторитет, соперничество.</i>	Презентация «Смутное время»	Чит §17–18,с.192–214, в.4(группы)письм.	Реформация в Европе
29		Россия после Смуты. Первые Романовы.	1	<i>Служилые люди, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные, тягло. Юрьев день.</i>	Презентация «Романовы»	Чит §19,с.216–231,в.4,7 письм	Реформация в Европе
30		Внешняя политика России в XVII веке. <i>Р.к. Земли Кавказа в XVII веке.</i>	1		Карта «Внешняя политика России в XVII в.»	Чит §20,с.231–241,в.6(план)	Столетняя война
31		Русская культура XVI-XVII вв.	1		Иллюстрации	Чит §16,с.185–192,в.4, бписьм, Чит §21, с.241–255,в4 письм	Возрождение
32		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ДО XVII ВЕКА»	1			<i>Домашнее тестирование</i>	
ТЕМА 8. Западная Европа на пути к Новому времени (1 час)							
33		(Ви) Новое время: проблемы периодизации. Возрождение как культурно-историческая эпоха.	1	<i>Возрождение (ренессанс), гуманизм, утопия, маньеризм</i>	Иллюстрации	Чит §14, вопрос 5 (таблица)	Исторические корни славян
ТЕМА 9. Экономика и общество (4 часа)							
34		(Ви) Возникновение мирового рынка.	1	<i>Великие географические открытия, революция цен, капитал, капитализм, биржа</i>	Карта «Великие географические открытия»	Чит §15, вопрос 3 (таблица)	Киевская Русь

35		(Ви) Общество и экономика «старого порядка»	1	<i>Старый порядок, трехполье, огораживания, мануфактура</i>	Презентация «Начало разрушения старого порядка»	Чит §16, вопрос 1 и 4 (сравнить мануфактуру и ремесло)	Первые киевские князья
36		Промышленная революция.	1	<i>Промышленный переворот, протекционизм, меркантилизм</i>	Презентация «Промышленная революция»	Чит §17, сравнить завод и мануфактуру, в.6	Принятие христианства Русью
37		(Ви) Индустриальное общество.	1	<i>Индустриализация, модернизация, урбанизация, монополия, буржуазия</i>	Карта «Европа в XIX веке»	Чит §18, вопрос 3 (сравнить пром. переворот и индустриализ)	Русское общество IX – XI вв
ТЕМА 10. Духовная жизнь общества (3 часа)							
38		(Ви) Религия и церковь в начале Нового времени.	1	<i>Реформация, индульгенции, лютеранство, кальвинизм, англиканская церковь, контрреформация</i>	Карта «Реформация в Европе»	Чит §19, вопрос 3(сравнить лютеранство и кальвинизм)	Принятие христианства Русью
39		(Ви) Наука и общественно-политическая мысль XVII-XIX вв.	1	<i>Научная революция, Просвещение, гражданское общество, правовое государство, принцип разделения властей, либерализм, социализм, коммунизм, позитивизм</i>	Презентация «Эпоха Просвещения»	Чит §20, вопрос 4 (таблица «Полит движения»)	Культура Руси IX – XI вв
40		(Ви) Художественная культура XVII-XIX вв.	1	<i>Классицизм, барокко, рококо, ампи́р, романтизм, эклектика, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм</i>	Иллюстрации, слайды	Чит §21, вопрос 1 (аргументировать свою точку зрения)	Культура Руси IX – XI вв
ТЕМА 11. Политические отношения (3 часа)							
41		(Ви)Государство на Западе и Востоке.	1	<i>Абсолютизм, просвещенный абсолютизм, деспотизм</i>	Иллюстрации	Чит §22, вопрос 4 (таблица) индивид.5	
42		(Ви)Политические революции XVII- XVIII	1	<i>Пуританизм, республика, ограниченная монархия</i>	Карта «Европа в XVII- XVIII вв.»	Чит §23-24, вопросы 5, 7	
43		(Ви) Становление либеральной демократии.	1	<i>Консерватизм, либерализм, демократия</i>	Презентация «Становление либеральной демократии»	Чит §25, вопрос 4	Идеи просветителей
ТЕМА 12. Международные отношения (2 часа)							
44		(Ви)Встреча миров.	1	<i>Колония, метрополия, баланс сил, динамическая война</i>	Карты «Великие географические	Чит §26, практическая работа на стр. 321	

		Европейское равновесиеXVII-XVIIIвв.			открытия», «Европа в 1648 г.»		
45		(Ви)Конфликты и противоречия XIXв.	1	<i>Легитимизм, реальная политика</i>	Карта «Национальные противоречия и национальные войны в Европе в сер. XIX в»	Чит §28, вопрос 4 на стр. 346	
ТЕМА 13. Россия в эпоху Петра Великого (4 часа)							
46		Начало правления и реформ Петра I.	1	<i>Немецкая слобода, Великое посольство, стрелецкий бунт Сенат, коллегии, император.</i>	Иллюстрации	Чит §1,с.8–13,в.4,5 письм. Чит §2,с.14–22,в.5,6 письм.	Периодизация Нового времени
47		Внешняя политика Петра I.	1	<i>рекрутский набор, регулярная армия,</i>	Карта «Северная война»	Чит §3,с.25–32,в.7 письм	Колонизация
48		«Культурная революция в России в начале XVIIIв.	1	<i>Ассамблеи, кунсткамера</i>	Презентация «Культурная революция в России»	Чит §4,с.32–40,в.2 на стр.42 письм	Культура Европы
ТЕМА 14. Россия в середине и второй половине XVIII века (5 часов)							
49		Эпоха дворцовых переворотов.	1	<i>Верховный тайный совет, кондиции, кабинет министров, бироновщина,</i>	Портреты императоров	Чит §5,с.44–54, в.3,7 письм	Первые Романовы
50		Внутренняя политика Екатерины II. <i>Р.к. Е.Пугачев на Северном Кавказе</i>	1	<i>просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, жалованные грамоты,</i>	Карта «Крестьянские войны XVIII в.»	Чит §6,с.56–63,в.8 письм Чит §7,с.65–73,в7 письм (эссе)	Реформы Петра I
51		Внешняя политика России в XVIII веке. <i>Р.к. Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии.</i>	1	<i>Антифранцузские коалиции, Новороссия</i>	Карта «Внешняя политика России в XVIII в.»	Чит §8,с.75–83, в.6+вопросы к док–ту на с.85 письм	Северная война
52		Царствование Павла I.	1	<i>Заговор</i>	Портреты	Чит §9,с.85–89,в.5+в.3 к док–ту на стр.91	Царевна Софья
53		Русская культура XVIII века.	1	<i>«Золотой век» русской культуры</i>	Слайды	Чит §10,с.91–102,в.5 письм	Реформы Никона

ТЕМА 15. Россия в первой половине XIX века (8 часов)							
54		Экономическое и социальное развитие России в XVIII-первой половине XIX века.	1	<i>Крепостная система, рыночные отношения,</i>	Карта «Экономическое развитие России в конце XVIII – XIX в.»	Чит §11,с.107–113,в.3,9 письм.	Этапы закрепощения крестьян
55		Реформы Александра I.	1	<i>Министерская реформа, система народного просвещения, «План государственных преобразований»,</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §12,с.115–122,в.2,10 письм.	Либерализм
56		Борьба с Наполеоном.	1	<i>континентальная блокада, Великая армия, Отечественная война, маневр, партизанское движение,</i>	Карта «Отечественная война 1812 г»	Чит §13,с.122–131,в.6+в.к док–ту письм.	Наполеоновские войны
57		Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. <i>Р.к. Декабристы на Кавказе.</i>	1	<i>конституция, реакция, военные поселения</i>	Презентация «Восстание декабристов»	Чит §14,с.133–140,в.1 письм	Революционное движение
58		Внутренняя политика Николая I.	1	<i>кодификация законов,</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §15,с.143–150,в.7 письм.	Консерватизм
59		Внешняя политика России во второй четверти XIX века. <i>Р.к.Кавказская война.</i>	1	<i>восточный вопрос, мюридизм,</i>	Карта «Внешняя политика России в первой половине XIX в.»	Чит §16,с.152–160,в.10–12 письм.	Строительство Азово-Моздокской оборонительной линии
60		Общественное движение в годы царствования Николая I.	1	<i>западники и славянофилы, национальное самосознание.</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §17,с.161–168,в.5,6 письм.	Либерализм, консерватизм
61		Русская культура первой половине XIX века.	1		Иллюстрации и портреты	Чит §18,с.170–182,в.1 письм.+в.6 на стр.183 письм	Культурная революция
ТЕМА 16. Россия во второй половине XIX века (7 часов)							
62		Начало правления Александра	1	<i>Выкупные операции, выкупные платежи, надел, отрезки,</i>	Презентация «Крестьянская	Чит §19,с.186–191,в.6(без	Этапы закрепощения

		II. Крестьянская реформа 1861г.		<i>временнообязанные,</i>	реформа 1861 г.»	табл),7 письм.	я крестьян
63		Реформы 60-70 гг.XIX века.	1	<i>рабочее законодательство, земство, мировой суд, коронный суд, апелляция, всеобщая воинская повинность,</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §20,с.193–200,в.1,2 письм.	Реформизм
64		Социально-экономическое развитие России после реформ.	1	<i>Отработка, община, рабочий вопрос</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §21,с.201–209,в.5,9 письм	Промышленный переворот
65		Общество и власть во второй половине 50-х-начале 80-х годов.	1	<i>Разночинная интеллигенция, ишутинцы, нечаевщина, народничество, «Хождение а народ», индивидуальный террор, цареубийство, контрреформы, марксистское движение, либеральное народничество</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §22, 211 – 216, вопрос 5 Чит §23, с.217 – 223, вопрос 4	Восстание декабристов
66		Правление Александра III. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	1	<i>Контрреформы, промышленный подъем</i>	Иллюстрации и портреты. Карта «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»	Чит §24-25, с. 227 – 242, вопрос 4(24) и 2(25)	Правление Павла I
67		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ В XVIII - XIX ВВ»	1			Домашнее тестирование	Крымская война
68		Русская культура второй половины XIX века.	1	<i>классические гимназии и реальные.</i>	Иллюстрации и портреты	Чит §26	Культурная революция
69 70		(Ви)Основные итоги мировой истории к концу XIX века.	2				

*ВИ – Всеобщая история

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 11 КЛАСС

№	Дата	Тема урока	Кол-во	Основные понятия и термины	Наглядные пособия и ТСО	Домашнее задание	Повторение
---	------	------------	--------	----------------------------	-------------------------	------------------	------------

			час.				
1.		Вводный урок. Становление индустриального общества	1	<i>Индустриальное общество,</i>		Чит стр.6-9 (ВИ), таблица «Социальные движения в нач. XX в.»	
Т е м а 1. Россия и мир в начале XX в. (11 ч)							
2.		Ведущие государства мира в начале XX в. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Международные отношения в 1900—1914 гг.	1	<i>Монополизм, передел мира, страны первого эшелона, второго эшелона, метрополия, колония, военные блоки</i>	Карта «Мир в начале XX в.»	Чит стр. 9-16 (ВИ), отв на вопр. «В чем проявился кризис в международных отношениях?»	
3.		Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – нач.XX вв. Р.к. Ставропольская губерния в нач. XX в.	1	<i>многоукладная экономика, маргинализация населения, аграрное перенаселение, общинная психология,</i>	Карта «Россия в нач. XX в.»	Чит §1, с.7-16, вопросы на с.16, 2письм.	<i>Возникновение Древнерусского государства</i>
4.		Внутренняя и внешняя политика самодержавия.	1	<i>Империалистическая война</i>	Презентация «Русско-японская война»	Чит §2, с.16-24, вопросы на с.24, эссе (в.4)	
5.		Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция.	1	<i>Русификация населения, оппозиция</i>	Учебный плакат Революционные партии	Чит §3, с.25-28, вопросы на с.25, 1письм.	<i>Основные направления деятельности первых русских князей</i>
6.		Революция: начало, подъём, отступление.	1	<i>Манифест, конституционная монархия,</i>	Презентация «Первая революция в России»	Чит §4, с.29-37, вопросы на с.37,3,4 письм.	<i>Князь-реформат</i>
7.		Становление российского парламентаризма.	1	<i>Государственная дума, многопартийная полит система</i>	Портреты полит деятелей	Чит §5, с.38-42, вопросы на с.42 №3 письм.	<i>Расцвет Древнерусского государства</i>
8.		Третьиюньская политическая система.	1	<i>Политика лавирования,</i>	Портреты полит деятелей	Чит §6, с.43-46, вопросы на с.46,4,5, письм.	
9.		Наведения порядка и реформы. Р.к. Столыпинские реформы на Ставрополье.	1	<i>Политика «кну́та и пряника», «столыпинские галстуки», отруб, хутор</i>	Презентация «Столыпинские реформы»	Чит §7, с.46-51, вопросы на с.52,5 письм	<i>Феодальная раздробленность.</i>
10.		Культура России в конце XIX – нач.XX в.	1	<i>«Серебряный век», сменовеховство</i>	Слайды	Чит §9, с.60-68, вопросы на с.69, 1,4,5письменно	<i>Культура Киевской Руси</i>

Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (3 ч)							
11.		Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны.	1	<i>тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, военные кабинеты</i>	Карта «Первая мировая война»	Чит §1 (ВИ), составить таблицу, см. вопрос 1	Столетняя война
12.		Россия в Первой мировой войне.	1	<i>Четверной союз, политика «гражданского мира», продрозверстка,</i>	Карта «Первая мировая война»	Чит §8, с.52-60, вопросы на с.60,3,6, письм.	<i>Монгольское нашествие. Иго</i>
13.		Война и социально-экономическое развитие государств. Конец Российской империи. Итоги Первой мировой войны.	1	<i>государственное регулирование экономики, сепаратный мир, аннексия, контрибуция, Лига Наций, демилитаризация</i>	Карта «Первая мировая война»	Чит §2, вопрос 3-тезисный план «Государство и экономика в годы войны»	
14.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ И МИР С НАЧ.ХХ ВЕКА ДО ОКОНЧАНИЯ I МИРОВОЙ ВОЙНЫ» (1ч)	1			Вопрос 1 на с.70письм	
Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров. Великая российская революция 1917 г. Становление новой России (5ч)							
15.		Россия в революционном вихре. По пути демократии. От демократии к диктатуре.	1	<i>Временное правительство, Советы рабочих и солдатских депутатов, двоевластие</i>	Портреты полит деятелей	Чит §10-11, с.71-87, вопросы на с.80, 3,4письм.	<i>Борьба с завоевателям и с Запада</i>
16.		Большевики берут власть.	1	<i>«Апрельские тезисы», вооруженное восстание</i>	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти»	Чит §12, какие альтернативы были в развитии России, почему победили леворадикальные силы	<i>Русь и Орда</i>
17.		Образование национальных государств в Европе. Послевоенная система международных договоров.	1	<i>революционный и реформистский пути Коминтерн, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</i>	Карта «Территориальные изменения в Европе в 1918 – 1923 гг.»	Чит §3-4, (ВИ), вопрос 6 на стр 58 (За и против точки зрения Л.Джорджа)	

18.		Первые месяцы большевистского правления. Р.к. Советская власть на Ставрополье	1	<i>Продразверстка, национализация промышленности, «военный коммунизм»</i>	Карта «Октябрьская революция 1917 г. Установление советской власти»	Чит §13, с.92-104, вопросы на с.104,5письм. в виде таблицы.	<i>Борьба Москвы с Тверью</i>
19.		Огненные версты Гражданской войны Р.к. Гражданская война на Ставрополье Почему победили красные?	1	<i>Террор «белый» и «красный», иностранная интервенция, РККА, военные «спецы»</i>	Карта «Гражданская война и интервенция»	Чит §14, с.105-112, вопросы на с.112, 2,3письм.	<i>Правление Ивана Калиты</i>
Тема 4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих мира и СССР в 20 - 30-е г. XX в. (9 ч)							
20.		Социально – экономические процессы в европейских государствах и США в 1920 – 1930-е гг.	1	<i>Стабилизация капитализма, теория мировой революции, «великая депрессия»</i>	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §6 (ВИ), вопрос 5 (Эссе) на стр. 75	Модернизация в Европе
21.		Общественно – политический выбор ведущих стран.	1	<i>Фашизм, корпоративное общество,</i>	Портреты полит деятелей	Чит §7-8, вопрос 8 (сопоставить факторы) на стр.93	Английская буржуазная революция
22.		Мировая культура и наука в пер.пол XX века.	1	<i>Авангардизм, экзистенциализм, сюрреализм, психоанализ, массовая и элитарная культура, нобелевские премии</i>	Слайды	Чит §10, вопрос 2 (изменения в мировоззрении)на стр. 112	Классицизм в культуре
23.		Социально-экономическое развитие Росси в 1920-е гг. НЭП. Р.к. НЭП на Ставрополье.	1	<i>Продналог, концессии, червонец</i>	Учебный плакат	Чит §16, с.126-132, вопросы на с.133, 2,4 письм	Дмитрий Донской и Куликовская битва
24.		Общественно-политическая жизнь в 1920-е гг. Культура.	1	<i>идеология, внутривпартийная борьба</i>	Учебный плакат	Чит §17, с.133-142, вопросы на с.143,3,5письм	Культура Руси Московской
25.		Образование СССР.	1	<i>Унитарное государство</i>	Карта «Образование СССР»	Чит §18, с.143-148, вопросы на с.149,4,5письм	Правление Ивана 3
26.		Кардинальные изменения в экономике СССР. «Великий перелом». Р.к. Создание промышленного	1	<i>Форсированная модернизация, колхоз, ГУЛАГ, стахановское движение</i>	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926 – 1940 гг.»	Чит §20, с.155-164, вопросы на с.165, 2,7,8 письменно	Правление Ивана 4

		комплекса на Ставрополье.					
27.		Общественно-политическая жизнь советского государства в 1930-е гг. Культура.	1	«большой террор», «дело Тухачевского»	Портреты полит деятелей	Чит §21, с.165-173, вопросы на с.173-174, 3письменно	Опричнина
28.		«Страна победившего социализма»: экономика, соц. структура, полит. система.	1	Командно-административная экономическая система, авторитарный режим, однопартийная система	Карта «Народное хозяйство СССР в 1926 – 1940 гг.»	Чит §22, с. 174- 179, вопросы на с.179,4,5письм	Смутное время
Тема 5. Международные отношения в 1920 – 1930-е гг. (4ч)							
29.		«Эра пацифизма» в 1920-е гг	1	«Эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос	Карта «Мир после Первой мировой войны»	Чит §11 (ВИ), вопрос 6 на стр.120	30-летняя война
30.		Внешняя политика Советской России и Коминтерн	1	Идея мировой революции, «Раппальский договор», полоса признания,	Портреты полит деятелей	Чит §19, с.149-154, бписьменно(эссе)	Интервенция
31.		Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг	1	Агрессоры, «антикомменгерновский пакт», политика умиротворения, система коллективной безопасности	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §12 (ВИ), вопрос 6 и 7 на стр 127	
32.		На главном внешнеполитическом направлении: СССР и Германия в 30-е гг.	1	Система коллективной безопасности, пакт о ненападении, секретные протоколы	Карта «Европа в межвоенный период»	Чит §23, с.179-183, вопросы на с.183, 3,4письм	Правление первых Романовых
33.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «РАЗВИТИЕ ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА И СССР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ»	1			Вопрос 10 на стр 127 (ВИ)	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 12 КЛАСС

Тема 6. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны (7 ч)

34.	Начало Второй мировой войны: причины войны, планы участников. Периодизация Второй мировой войны. СССР накануне грозных испытаний	1	<i>Вермахт, «странная война», «новый порядок», блицкриг, «Барбаросса», привинтивный удар</i>	Карта «Вторая мировая война. военные действия 1939 – 1941 гг.»	Чит §13 (ВИ) и §24 с.184-191, вопросы на с.192,3,5письм.	Начало правление Петра 1
35.	Великая Отечественная война: основные этапы. Битва за Москву и провал плана «Барбаросса». Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии.	1	<i>ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, стратегическая оборона, советская гвардия, народное ополчение</i>	Карта «Великая Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	Чит §25, с.192-199, вопросы на с.204,2,4письм. и стр. 137 (ВИ)	Начало правление Петра 1
36.	Боевые действия на фронтах Второй мировой войны весной – летом 1942 года. Начало Сталинградской битвы.	1	<i>Коренной перелом,</i>	Карта «Великая Отечественная война. военные действия 1941 – 1942 гг.»	Чит §25, стр. 199 – 201, с.204,2,4письм. и стр. 139 – 140 (ВИ)	Северная война
37.	Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. На последнем этапе.	1	<i>Стратегическая инициатива</i>	Карта «Вторая мировая война. военные действия 1943 – 1945 гг.»	Чит §25, стр.202 – 204, с.204,2,4письм. и стр. 141 – 144 (ВИ)	Реформы Петра 1
38.	Борьба за линией фронта. Движение Сопротивления.	1	<i>Оккупация, план «Ост», партизанский край, операция «Рельсовая война» и «Концерт», саботаж, коллаборационизм</i>	Портреты командиров партизанских отрядов.	Чит §26, с.205-210, вопросы на с. 210,2,3письм. и стр. 147 (ВИ)	Реформы Петра 1
39.	Советский тыл в годы войны. Повседневная жизнь населения в годы войны.	1	<i>Эвакуация, слаженное военное хозяйство, морально – политическое единство</i>		Чит §27, с.211-218, вопросы на с.218,2письм. и стр. 145 - 146(ВИ)	Дворцовые перевороты
40.	СССР и союзники. Итоги войны.	1	<i>Ленд-лиз, антигитлеровская коалиция, «большая тройка», безоговорочная капитуляция, Декларация Объединенных Наций</i>	Карта «Вторая мировая война. Военные действия 1943 – 1945 гг.»	Чит §28, с.218-224, вопросы на с.224,4,5письм. и чит §15 (ВИ), документ на стр. 149 (ВИ) «Результаты бомбардировки Хиросимы»	Преобразование в эпоху дворцовых переворотов
41.	КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСВЕННОЙ ВОЙНЫ»(1ч)	1			Домашнее тестирование	

Тема 7. Международные отношения во второй половине XX века (3ч)

42.		Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало «холодной войны». Внешняя политика СССР в новых условиях.	1	<i>Доктрина «сдерживания коммунизма», план «Дропшот», «железный занавес», ОВД, НАТО</i>	Карта «Территориальные изменения после Второй мировой войны»	Чит §16 (ВИ) и §29, с.224-231, вопросы на с.231,1,2 письм	Преобразование в эпоху дворцовых переворотов
43. 44.		Основные этапы «холодной войны». СССР и внешний мир.	2	<i>Страны «народной демократии», страны «третьего мира»</i>	Презентация «Основные этапы Холодной войны»	Чит §17 (ВИ) и §34, с.268-274, вопросы на с.274, 4письм.	Внешняя политика России
Тема 8. Последние годы сталинского правления (2ч)							
45.		Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	<i>номенклатура, рентабельность, остаточный принцип финансирования</i>	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §30, с.232-236, вопросы на с.236,3,4 письм	Правление Павла 1
46.		Власть и общество.	1	<i>Совет Министров, космополитизм, «дело врачей»</i>		Чит §31, с.237-248, вопросы на с.248,6 письм	Правление Павла 1
Тема 9. СССР в 1953 – 1964 гг.: попытки реформирования советской системы (3ч)							
47. 48.		Изменения в политике и культуре	2	<i>культ личности, «оттепель», партократия, управляемая десталинизация, формализм, «шестидесятники»</i>		Чит §32, с.249-260, вопросы на с.260, 1,7письм.	Отечественная война 1812г
49.		Преобразования в экономике	1	<i>«административная лихорадка», совнархозы, целина,</i>	Карта «Народное хозяйство 1946 – 1965 гг.»	Чит §33, с.260-267, вопросы на с.267-268, 3,5письм.	Правление Николая 1
Тема 10. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (5ч)							
50.		Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере в 1965 – 1985гг	1	<i>ротация, агропромышленная интеграция, «нефтедоллары», территориально-производственные комплексы, теневая экономика</i>	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §35, с.275-283, вопросы на с.283,1,4письм	Общественное движение Правление Александра 2 Великие реформы
51.		Общественно-политическая жизнь. Культура.	1	<i>«эпоха застоя», неосталинизм, коррупция</i>		Чит §36, с.284-292, вопросы на с.292,5 письм.	Контрреформы Александра 3

52.		Перестройка и её итоги.	1	<i>«механизм торможения», гласность, разгосударствление собственности, бюджетный дефицит,</i>	Карта «Народное хозяйство 1966 – 1990 гг.»	Чит §37, с.293-306, вопросы на с.306, 4 письм	Реформы Столыпина
53.		Распад СССР.	1	<i>Референдум, путч, ГКЧП, Беловежское соглашение, СНГ</i>	Карта «Народы России»	Чит §38, с.307-310, вопросы на с.311, 2 письм.	Первая революция в России
54.		Внешняя политика СССР. Завершение «холодной войны».	1	<i>Военно–стратегический паритет, политика нового мышления</i>	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §39, с.311-320,, вопросы на с.320, 1,4письм.	Гражданская война

Тема 11. Россия на рубеже XX – XXI вв. (5ч)

55.		Начало кардинальных перемен в стране.	1	<i>«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, инфляция, президентская республика, парламентаризм, сепаратизм</i>	Карта «Народы России»	Чит §40, с.322-332, вопросы на с.332,1,5письм.	Первая мировая война
56.		Российское общество в первые годы реформ.	1	<i>«утечка мозгов», гражданское общество</i>	Карта «Народы России»	Чит §41, с.333-341, вопросы на с.341,3нас.347	Февральская революция
57.		Ситуация в стране в конце XX – нач. XXI вв.	1	<i>кризис, антитеррористическая операция</i>	Карта «Народы России»	Чит §42, с.342-347, вопрос 3 на с.347	Кризисы Временного правительства
58.		Россия сегодня.	1	<i>Федеральные округа, вертикаль власти, Общественная палата, инновации, «народный фронт»</i>	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §43, с.348-356, вопросы 2,3 на с.357	Большевики приходят к власти
59		Внешняя политика современной России.	1	<i>«Большая восьмерка», сбалансированность внешней политики</i>	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §44, с.357-368, вопросы на с.369, 2письм.	Военный коммунизм
60.		КОНТРОЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ «ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. КОНЕЦ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ» (1ч)	1			Домашнее тестирование	

Тема 12. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х до конца 1990-х гг. (3ч)

61.		Основные этапы и тенденции	1	<i>глобализация, интеграция,</i>	«Политическая	Чит §18 (ВИ), вопрос	Великая
-----	--	----------------------------	---	----------------------------------	---------------	----------------------	---------

		общественно-политического и экономического развития.		маккартизм, рейганомика, тэтчеризм, антиглобализм, информационное общество	карта Европы (2008)»	5 на стр. 198	депрессия
62. 63.		Особенности политического и соц. экономического положения развитых государств мира.	2	«Справедливый курс», «охота на ведьм», реконверсия, голлизм, «экономическое чудо», международный терроризм	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §19 – 20 (ВИ), вопрос 2 на стр. 223	Реформы Т.Рузвельта
Тема 13. Страны Восточной Европы с середины 1940-х до конца 1990-х гг. (2ч)							
64.		Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. – пер. пол. 1980-х.	1	тоталитарная диктатура, берлинская стена, социализм «с человеческим лицом»	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §21 (ВИ), вопрос 5 на стр. 234	Приход к власти фашистов в Германии
65.		Кризис и крушение коммунистических режимов. Становление демократических общественно – политических систем в регионе.	1	«бархатные революции», приватизация, реституция	«Политическая карта Европы (2008)»	Чит §22 (ВИ), вопрос 4 на стр. 245	Политика умиротворения агрессоров
Тема 14. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (2ч)							
66. 67.		Национально – освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно – политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 1990-е гг.	2	деколонизация, апартеид, неоколониализм, суверенитет, маоизм, шариат	«Политическая карта мира (2008)»	Чит §23 – 24 (ВИ), вопрос 9 на стр. 267	Система коллективной безопасности
Тема 15. Наука и культура во второй половине XX в. (1ч)							
68		НТР. Гуманитарные аспекты общественно – политического развития. Искусство и спорт.	1	Компьютерная революция, мегаполис, виртуальная реальность		Чит §25 (ВИ), вопросы 4,11 на стр 280	Тоталитарный режим
69 - 70.		ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «МИР В XX ВЕКЕ» (2ч)	2				

